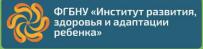
Межрегиональная научно-практическая конференция

Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога

24-25 апреля 2024 года









Создание модели преемственности дошкольного и начального общего образования

через интерактивную форму взаимодействия с использованием технологии «Кластер»

Надеждина Надежда Геннадьевна,

заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 13 с УИОП» городского округа Электросталь Московской области

Алгоритм реализации проекта «Старт к успеху»

- Формирование системы мониторинга воспитанников.
- Внедрение в образовательный процесс инновационной модели взаимодействия всех участников.
- ▼ Реализация инновационной модели единого образовательного пространства «детский сад школа».
- Реализация дорожной карты по внедрению современных технологий в работе с дошкольниками и учениками начальных классов.
- Создание единого развивающего пространства посредством применения «умного оборудования» как условия позитивной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Применение единых активных форм взаимодействия между дошкольным отделением и начальной школой.
- Мониторинг результативности обновления развивающей предметно-пространственной среды, повышение профессионального роста педагогов, качества воспитательнообразовательного процесса.



Ключевые задачи проекта

- **Внедрить** в образовательный процесс современные технологии деятельностного и индивидуально-личностного характера.
- **Адаптировать** детей к современной образовательной среде, в которой осуществляется интеграция содержания различной деятельности, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности.
- **Определить** эффективные формы взаимодействия в формате интерактивного сотрудничества.
- Оказывать методическую и практическую помощь педагогам и родителям.
- **Демонстрация** приемов и использование различных технологий в образовательной деятельности.
- **Использование** горизонтальной интеграции опыта работы и взаимодействия: ПЕДАГОГ РЕБЕНОК РОДИТЕЛЬ.



Технологии интерактивного взаимодействия

- Технология работы в паре (воспитанник → ученик — воспитатель → учитель)
- ▼ Технология интервьюирования: в формате передач «Дети FM»
- **▼ Квест-технологии** по различным темам «Куда поедем?»
- **▼** Технология «Первое чтение с мамой по ролям»
- ИКТ-технологии



Интерактивные формы взаимодействия

Творческие лаборатории

Совместные проекты

Мастер-классы

Творческие мастерские по передаче педагогического опыта

Аукцион педагогических идей

Взаимопосещение занятий и уроков

в рамках тематических недель







Ожидаемый результат

- Повышение качества образования и создание единого образовательного пространства.
- Организация эффективной консультативной теоретической и практической помощи педагогам дошкольного отделения и начальной школы, родителям, законным представителям.

Технология интервьюирования





Технология работы в паре









Квест-технологии















niko.institute