

Межрегиональная научно-практическая конференция

Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога

 24–25 апреля 2024 года

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Создание модели преемственности дошкольного и начального общего образования через интерактивную форму взаимодействия с использованием технологии «Кластер»

Надеждина Надежда Геннадьевна,
*заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 13 с УИОП»
городского округа Электросталь Московской области*

Алгоритм реализации проекта «Старт к успеху»

- Формирование системы мониторинга воспитанников.
- Внедрение в образовательный процесс инновационной модели взаимодействия всех участников.
- Реализация инновационной модели единого образовательного пространства «детский сад — школа».
- Реализация дорожной карты по внедрению современных технологий в работе с дошкольниками и учениками начальных классов.
- Создание единого развивающего пространства посредством применения «умного оборудования» как условия позитивной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Применение единых активных форм взаимодействия между дошкольным отделением и начальной школой.
- Мониторинг результативности обновления развивающей предметно-пространственной среды, повышение профессионального роста педагогов, качества воспитательно-образовательного процесса.

Ключевые задачи проекта

- 1** **Внедрить** в образовательный процесс современные технологии деятельностного и индивидуально-личностного характера.
- 2** **Адаптировать** детей к современной образовательной среде, в которой осуществляется интеграция содержания различной деятельности, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности.
- 3** **Определить** эффективные формы взаимодействия в формате интерактивного сотрудничества.
- 4** **Оказывать** методическую и практическую помощь педагогам и родителям.
- 5** **Демонстрация** приемов и использование различных технологий в образовательной деятельности.
- 6** **Использование** горизонтальной интеграции опыта работы и взаимодействия: ПЕДАГОГ — РЕБЕНОК — РОДИТЕЛЬ.

Технологии интерактивного взаимодействия

- **Технология работы в паре**
(воспитанник → ученик — воспитатель → учитель)
- **Технология интервьюирования:**
в формате передач «Дети FM»
- **Квест-технологии** по различным темам «Куда поедем?»
- **Технология «Первое чтение с мамой по ролям»**
- **ИКТ-технологии**

Интерактивные формы взаимодействия

Творческие лаборатории

Совместные проекты

Мастер-классы

Творческие мастерские по передаче педагогического опыта

Аукцион педагогических идей

Взаимопосещение занятий и уроков
в рамках тематических недель

Ожидаемый результат

- 1 Повышение качества образования и создание единого образовательного пространства.
- 2 Организация эффективной консультативной теоретической и практической помощи педагогам дошкольного отделения и начальной школы, родителям, законным представителям.

Технология интервьюирования



Технология работы в паре



Квест-технологии





niko.institute